

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление разработкой информационных систем»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа: Цифровая трансформация управления бизнесом

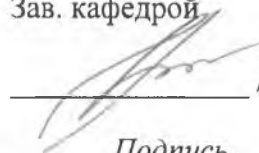
Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе

Форма образования: очная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 12
от « 30 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой



/С.А. Фархиева

Подпись

Разработан на основе

*ОС ФГБОУ ВО Финуниверситета по направле-
нию подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(уровень бакалавриата)
№ 1305/о от 03.06.2021 г. (новая редакция)*

Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

ПКН-2 Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации

ПКН-5 Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС

ПКН-6 Способность проводить бизнес-анализ предметной области

Задания в виде расчетных задач (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6)

Задание 1 (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6)

Методология разработки и реализации информационной системы

Организация планирует разработку информационной системы для автоматизации внутренних рабочих процессов. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать подходящую методологию разработки информационной системы, обосновать выбор и спланировать ключевые этапы реализации проекта, включая сбор требований, проектирование, разработку, тестирование и внедрение системы.

Задание 2 (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6)

Оценка затрат на создание информационной системы

На основе предоставленных технических требований к информационной системе выполните оценку затрат, необходимых для ее разработки. Учтите расходы на аналитику, проектирование, программирование, тестирование, обучение пользователей и поддержку системы после внедрения. Используйте модель СОСОМО или любую другую модель оценки трудоемкости программных проектов.

Задание 3 (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6)

Анализ рисков проекта информационных систем

Определите потенциальные риски разработки и внедрения информационной системы для банковской отрасли. Проведите анализ и классификацию рисков, определите вероятность их возникновения, а также возможные последствия для проекта. Разработайте план минимизации рисков.

Задание 4 (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6)

Планирование ресурсов для создания информационной системы

Разработайте план ресурсного обеспечения проекта по созданию CRM-системы для среднего предприятия. Оцените необходимые материальные, технические и человеческие ресурсы, исходя из проектных требований и ограничений. Сформулируйте критерии отбора подрядчиков и кадровых критерии для участников проектной команды.

Задание 5 (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6)

Разработка стратегии обслуживания и поддержки информационной системы.

Спроектируйте систему технической поддержки и обслуживания для крупной информационной системы, используемой в мультинациональной компании. Учтите необходимость обеспечения различных уровней поддержки (1-я, 2-я и 3-я линии), разработайте процедуры непрерывного мониторинга системы и управления обновлениями программного обеспечения.

Тесты (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6)

Вопрос 1. (ПКН-2) Что такое информационные системы

1. технологии, применяемые для обработки информации
2. коммуникационные ресурсы предприятия
3. коммуникации, применяемые на предприятии
4. технологии, применяемые для оптимизации управленческого процесса

Вопрос 2. (ПКН-2) Установление соответствия между информационными функциями системы и ее контентом обеспечивается на _____ уровне.

Вопрос 3. (ПКН-2, ПКН-5) К техническому обеспечению можно отнести

1. системы хранения данных
2. операционные системы
3. коммуникативные приложения
4. программное обеспечение

Вопрос 4. (ПКН-2) Вероятность возникновения риска-это:

1. потенциально возможное событие, которое может нанести ущерб или принести выгоды проекту
2. показатель, объединяющий вероятность возникновения риска и его последствия
3. вероятность того, что событие риска наступит
4. состояние организации

Вопрос 5. (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6) Для таких рисков выполняется количественный анализ:

1. с низким рангом
2. с высоким рангом
3. со свободным рангом
4. со средним рангом

Вопрос 6. (ПКН-2, ПКН-5) Это программное средство используется для графического описания бизнес процессов:

1. Microsoft Visio
2. Microsoft Word
3. Microsoft Project
4. Microsoft Excel

Вопрос 7. (ПКН-2, ПКН-5) _____ тестирование выполняется в целях проверки реализуемости функциональных требований, то есть способности системы в определённых условиях решать задачи, нужные пользователям.

Вопрос 8. (ПКН-2, ПКН-5) Главной задачей на этапе обеспечения качества проекта является:

1. анализ всех запросов на изменения, их утверждения и управления изменениями результатов, процедур и политик и проектных документов
2. сбор данных проекта и формирование отчетов по расходам, выполнению расписания, техническому и качественному прогрессу
3. уточнение стратегий, стандартов и процедур таким образом, чтобы они соответствовали задачам наступающего этапа
4. все варианты верны

Вопрос 9. (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6) Менеджер проекта со стороны заказчика:

1. предоставляет ресурсы заказчику
2. управляет сроками, стоимостью и качеством проекта
3. представляет исполнителя в его договорных отношениях с заказчиком
4. проводит верификацию

Вопрос 10. (ПКН-2, ПКН-5) OLTP (OnLine Transaction Processing), это:

1. Режим оперативной обработки транзакций
2. Режим пакетной обработки транзакций
3. Время обработки запроса пользователя
4. Режим отладки

Вопрос 11. (ПКН-2, ПКН-5, ПКН-6) Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:

1. один к одному
2. один ко многим
3. многие ко многим
4. многое к одному

Вопрос 12. (ПКН-2, ПКН-5) Что представляет собой класс в UML?

1. Описание объекта
2. Описание совокупности однородных объектов
3. Описание связи между объектами
4. Описание структуры

Вопрос 13. (ПКН-2, ПКН-5) Какие диаграммы не используются на этапе описания логической модели ИС?

1. Диаграммы развертывания
2. Диаграммы классов
3. Диаграммы последовательности
4. Диаграммы рассеяния

Вопрос 14. (ПКН-2, ПКН-5) Диаграмма _____ рассматривает систему как совокупность предметов

Вопрос 15. (ПКН-6) В типовой конфигурации для организаций, применяющих УСН, списание расходов производится по методу _____.

Вопрос 16. (ПКН-6) Параметры, используемые системой для расчета амортизации ОС для целей налогового учета, вводятся пользователем:

1. В справочник типовой конфигурации «Основные средства»
2. В регистр сведений «Начисление амортизации ОС (налоговый учет)»
3. В документ типовой конфигурации «Принятие к учету ОС»
4. В документ типовой конфигурации «Принятие к учету ПО»

Вопрос 17. (ПКН-6) Информация о счетах учета номенклатуры организаций хранится:

1. В регистре сведений «Счета учета номенклатуры»
2. В регистре сведений «Основные спецификации номенклатуры»
3. В справочнике «Номенклатура»
4. В справочнике «Список»

Вопрос 18. (ПКН-6) Учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8 хранятся в _____

Вопрос 19. (ПКН-6) С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?

1. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
2. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
3. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, FileDBMS
4. Microsoft SQL Server

Вопрос 20. (ПКН-6) Объект конфигурации Отчет...

1. может сравниваться с внешней обработкой, формируя отчет в печатной форме
2. может быть добавлен в конфигурацию из внешней обработки
3. верны все указанные ответы
4. все указанные ответы неверны

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	тактическом	1	3	2	1	функциональное	3	1	1	3	2	1	DFD	ФИФО	3	1	Информационной	3	3

Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено)– выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**»(зачтено)– выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено)– выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**»(зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**»(зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**»(зачтено)– выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**»(не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**»(зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.